

Rennes, le 13 octobre 2021

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Rennes School of Business recrute 40 nouveaux professeurs et transforme sa politique facultaire pour concilier excellence académique, séniorité et impact global et sociétal de sa recherche.

Parmi ces 40 nouveaux professeurs qui seront recrutés d'ici septembre 2023, 14 enseignants chercheurs ont rejoint RSB à la rentrée 2021 pour renforcer l'excellence internationale, l'impact et la séniorité de son corps professoral.

Rennes School of Business confirme son excellence académique avec l'annonce d'un ambitieux plan de recrutement d'enseignants-chercheurs, 40 nouveaux professeurs rejoindront RSB entre septembre 2021 et septembre 2023. L'objectif est de réunir un corps professoral composé de 130 enseignants-chercheurs permanents d'ici septembre 2023.

Toujours tournée vers l'international, RSB intègre dorénavant une plus grande interdisciplinarité visant à penser autrement le nouveau cadre mondial dans lequel évoluent les entreprises : l'accélération de la transition environnementale, les nouvelles pratiques managériales plus horizontales et collaboratives, les nouvelles expressions des souverainetés nationales dans un contexte global, les nouveaux enjeux de l'économie de la donnée et les risques associés, d'où l'enjeu de la cybersécurité.

La politique de recrutement du corps professoral se focalise sur l'excellence académique et aussi sur l'impact des travaux de recherche dans la sphère académique, et au-delà, des enjeux sociétaux et de la diffusion d'une expertise appliquée aux entreprises.

Cette nouvelle étape dans le développement de l'excellence académique de Rennes School of Business sera conduite par une nouvelle Doyenne Académique de Rennes School of Business : la professeure Céline Azémar qui rejoint RSB en septembre 2020. Elle succède ainsi à Helmi Hammami, qui devient Senior Advisor to the Dean.



Céline Azémar a passé 15 ans au sein de Adam Smith Business de l'Université Glasgow après un doctorat soutenu à l'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne en Sciences Economiques. Visiting Fellow à plusieurs reprises au Fond Monétaire International (FMI), à la Banque Asiatique de Développement (BAD), à l'Université de Columbia et à l'Université Catholique de Louvain, elle a également été consultante pour les Nations Unies et le Forum européen des politiques fiscales.

Spécialiste reconnue de l'impact de la fiscalité internationale des entreprises et des conventions fiscales bilatérales sur le comportement des entreprises multinationales, Céline a apporté une contribution importante au débat de politique fiscale aux États-Unis sur l'adoption du plan fiscal favorable à la croissance. Elle a également été consultante pour les Nations Unies et le Forum européen des politiques fiscales.

Rennes School of Business engage ainsi une nouvelle étape de son actuel plan stratégique 2019-2023 qui l'amène, à la rentrée 2021, à accueillir 14 nouveaux enseignants-chercheurs au profil international (12 nationalités différentes) avec une séniorité plus importante dès leur arrivée à RSB. Cette plus grande séniorité du recrutement en 2021 se traduit de trois manières.

En premier lieu, les nouveaux professeurs ont une plus longue expérience mesurée par le nombre d'années d'expérience suivant la soutenance de leur doctorat. En 2021, 5 nouveaux professeurs ont plus de 17 ans d'expérience avec une moyenne globale de 11 ans d'expérience après le doctorat. En 2020 le nombre moyen d'années après l'obtention du doctorat au moment de l'embauche était de 5 ans.

En second lieu, elle se traduit dans la capacité à publier dans les revues académiques internationales : les recrues de 2021 ont une capacité de publication en rang A et B 10 fois plus importante que les recrues de 2020 sur la base de leurs publications passées. Ils ont ainsi déjà publié 26 rangs A et 36 rangs B dans les 5 ans avant leur arrivée à RSB.

En troisième lieu, leurs travaux de recherche ont un impact (mesurable par le « facteur d'impact* ») et un nombre de citations** par d'autres auteurs académiques nettement plus important. Leur facteur d'impact est 18 fois plus important qu'en 2020 (un impact cumulé de 220, 18,3 en moyenne) pour 2021 et un nombre de citations 18 fois plus important pour les recrues 2021 (19.964 citations versus 1100 en 2020).



Les nouveaux enseignants-chercheurs recrutés à la rentrée 2021 (Rang académique, établissement(s) et pays de provenance et nationalité(s) d'origine) :

Professeurs

- Pr Rabah AREZKI, African Development Bank, Harvard University (Côte d'Ivoire, USA), Algérie
- Pr Raouf BOUCEKKINE, Aix Marseille Université (France), Algérie et Belgique
- Pr Dermot BRESLIN, University of Sheffield (UK), Irlande
- Pr Reza ZANJIRANI FARAHANI, Kingston University (UK), Iran
- Pr Christiane PRANGE, Tongji University (Chine), Allemagne

Associate professeurs

- Pr Youenn LOHEAC, Brest Business School (France), France
- Pr Laura NOVAL, Imperial College (UK), Argentine

Assistant Professeurs

- Pr Joanne GARDNER LE GARS, Ecole Navale (France), UK
- Pr Ozlem OZKOK, University of Melbourne (Australie), Turquie
- Pr Olga PAKULYAK, Université Rennes 1, IUT Saint Malo (France), Russie

Senior Lecturer

- Reza MOHAMMADI, Rennes School of Business (France), Iran

Post Doctorants

- Erfan ASGARI, G-SCOP (France), Iran
- Iran Ioannis CHALKIADAKIS, School of Mathematical and Computer Science Edinburgh (UK), Grèce
- Raziye GHAREHBAGH, Research Artificial Intelligence Center (Iran),

**Un facteur d'impact ou FI (en anglais, impact factor ou IF, journal impact factor ou JIF) est un indicateur qui estime indirectement la visibilité d'une revue scientifique. Pour une année donnée, le FI d'une revue est égal à la moyenne des nombres de citations des articles de cette revue publiés durant les deux années précédentes. Une revue avec un FI élevé est ainsi considérée comme plus importante (parce que plus visible : plus lue et plus citée) qu'une revue avec un FI faible. https://fr.wikipedia.org/wiki/Facteur_d%27impact*

***Le nombre de citations mesure le nombre de fois qu'un document est cité par d'autres publications scientifiques au sein d'un corpus donné et sur une période de temps donnée. Il est notamment possible d'obtenir le nombre de citations sur le site de Google scholar en entrant le nom de l'auteur ou le titre de l'article pour lequel vous voulez obtenir le nombre de citations. Le nombre de citations apparaît à la suite du résumé. En cliquant sur l'article, il est possible de savoir par qui il a été cité.*

<https://scholar.google.com/>



A PROPOS DE RENNES SCHOOL OF BUSINESS

Rennes School of Business est une école internationale de management située en Ille-et-Vilaine, en Bretagne. Depuis 30 ans, Rennes School of Business offre la possibilité d'expérimenter des pratiques diversifiées de management dans les différentes zones du monde et de développer des compétences essentielles au service des entreprises. Ecole de management cosmopolite - 95% des professeurs et 55% des étudiants sont internationaux - Rennes School of Business propose une large gamme de programmes dont la mission est de permettre aux étudiants d'agir efficacement en dehors du cadre et d'inventer le monde de demain. #UnframedThinking.

Accréditée EQUIS, AACSB, AMBA | 5 000 étudiants | 350 grandes universités partenaires sur 5 continents.

Plus d'informations sur : www.rennes-sb.com

CONTACT PRESSE: Sabine Havard – Chargée de Communication – Relations presse

+33 (0)2 99 54 63 95 – 06 30 47 48 06 ou sabine.havard@rennes-sb.com

